

DALLA RISPOSTA ALLA DOMANDA, INSEGNARE ATTRAVERSO LA CREAZIONE DI QUIZ

di Maurizio Boscaini

IS Carlo Anti, Villafranca (VR), Università degli Studi di Verona

Workshop GRIN

“Informatica e Didattica per la Scuola”

Università degli Studi di Verona

19 ottobre 2013

INDICE

1^A PARTE: PRESENTAZIONI

2^A PARTE: OBBIETTIVI

3^A PARTE: UNO STRUMENTO: PEERWISE

4^A PARTE: ALCUNI RISULTATI

1^A PARTE

PRESENTAZIONI

IL LIBRO DEL CHI

CHI SONO IO?

1996

LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA

IL MIO LAVORO

MI OCCUPO DI **APPLICAZIONI E SITI WEB**
MA SOPRATTUTTO SONO **UN INSEGNANTE**

2005

DOCENTE DI INFORMATICA NELLA **SCUOLA SUPERIORE**
(IS CARLO ANTI DI VILLAFRANCA DI VERONA)

2009

DOCENTE DI INFORMATICA
NELLA **SCUOLA PRIMARIA**

2012

PROFESSORE A CONTRATTO
DI INFORMATICA ALL'**UNIVERSITÀ DI VERONA**

2013

DOCENTE DI ROBOTICA
NELLA **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

IL LIBRO DEL CHI

CHI SONO ESSI?

IL LIBRO DEL COSA

UNA PICCOLA SPERIMENTAZIONE
QUASI DOCIMOLOGICA

2^A PARTE

OBBIETTIVI

IL PIATTO PRINCIPALE

INSEGNARE

IL CONTORNO

FOCUS: METODOLOGICO

- INTERESSARE/STIMOLARE
- SPERIMENTARE
- RICERCARE
- VALUTARE PROCESSI E RISULTATI
- ...

GLI INGREDIENTI DI OGGI

- UNA **RIFLESSIONE** DIDATTICA
- UNO **STRUMENTO** DIDATTICO

3^A PARTE

UNO STRUMENTO: PEERWISE

PEERWISE: COS'È 1/2

PEERWISE IS A SYSTEM THAT ENABLES **COLLABORATIVE LEARNING** BY ALLOWING **STUDENTS** TO CREATE, ANSWER AND DISCUSS **MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS**. IN PEERWISE, STUDENTS CREATE A REPOSITORY OF MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS ON THE TOPICS COVERED IN A COURSE.

THE SYSTEM DOES NOT REQUIRE COURSE STAFF TO BE ACTIVELY INVOLVED, BUT RATHER **ENCOURAGES STUDENTS TO RATE AND COMMENT QUESTIONS MADE BY THEIR PEERS**.

PEERWISE: COS'È 2/2

- WEB-BASED MCQ REPOSITORY BUILT BY STUDENTS
- STUDENTS:
 - **DEVELOP** NEW **QUESTIONS** WITH ASSOCIATED EXPLANATIONS
 - **ANSWER** EXISTING QUESTIONS AND **RATE** THEM FOR QUALITY AND DIFFICULTY
 - **TAKE PART** IN DISCUSSIONS
 - **COMPETE** WITH OTHER STUDENTS TO APPEAR ON LEADERBOARDS

PEERWISE: COM'È 1/3

PeerWise - Mozilla Firefox

PeerWise

Ask | Share | Learn

Welcome to PeerWise

To log in, select your school / institution from the list below

Go >>

Just type the first few characters...

JOIN
NOW

Get started!

Follow @peerwise

PeerWise supports students in the creation, sharing, evaluation and discussion of assessment questions.



What is PeerWise?

Students use PeerWise to create and to explain their understanding of course related assessment questions,



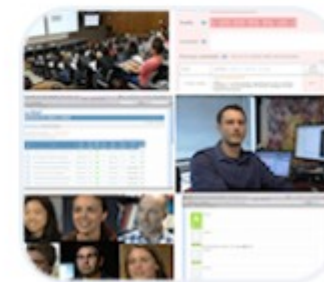
Any subject

PeerWise is used in a wide range of subjects, including Anthropology, Biology, Chemistry, Computer Science,



Free and easy to use

PeerWise is free and very easy to use. Students are presented with a simple, intuitive interface and instructors can



Find out more

Want to get started? View student and instructor guides, watch screencasts of PeerWise in action, and hear what students and

PEERWISE: COM'È 2/3

Admin - View question - Mozilla Firefox



This question has been answered by 15 people and has an average rating of 3.14 (based on 7 ratings)

Nel linguaggio Java, il codice contenuto nei blocchi "try" e "catch":

Alternatives

The contributor suggests B is the correct option

OPTION	ALTERNATIVE	FIRST ANSWERS	CONFIRMED ANSWERS
A	Permette di uscire dal blocco	0 (0.00%)	0
B	Consente di gestire in modo semplice alcuni o tutti i possibili errori che possono verificarsi in un determinato blocco di codice in esecuzione.	12 (80.00%)	0
C	Gestisce in modo complicato alcune o tutte le eccezioni	3 (20.00%)	0
D	E un ciclo	0 (0.00%)	0

Explanation

The following explanation has been provided relating to this question:

The author has not provided an explanation

PEERWISE: COM'È 3/3

PeerWise - Answer question - Mozilla Firefox

Controlla il codice.

```
int c = 0;
```

```
for (i = 0, i => 0, i++) {  
  c++;  
}
```

Select your answer:

Select your answer

OPTION	ALTERNATIVE
<input type="checkbox"/> A	Va in loop infinito.
<input type="checkbox"/> B	Non entra nemmeno.
<input type="checkbox"/> C	Esegue una volta sola. (c = 1)
<input type="checkbox"/> D	La sintassi è errata.

4^A PARTE

ALCUNI RISULTATI

STUDENTI E WEB 2.0

FAMILIARITÀ DEGLI STUDENTI COL WEB 2.0

- **CONTENUTI** GENERATI DAGLI UTENTI
- **CONTRIBUTI** DI MOLTI UTENTI
- **FACILITÀ** NELLA CREAZIONE DI CONTENUTI
- **COINVOLGIMENTO**

GUERRE STELLARI TERRA TERRA

PEERWISE

COMBATTE IL LATO OSCURO DELLA FORZA DEL WEB 2.0

A NEW WAY OF LIFE

SI SCONTRA COL "CAZZEGGIO" SOCIAL ELEVATO A SISTEMA...

UNA “NON PAURA”

NON HO TANTO PAURA DEI **NATIVI DIGITALI...**

UNA “PAURA”

...QUANTO DEI **PRIMITIVI DIGITALI**...

SECONDA “PAURA”

TEMO LA **CERTIFICAZIONE DELLE INCOMPETENZE**

UN QUIZ AL LIMITE

LA VERIFICA TRAMITE QUIZ È FORMATIVA?

- SÌ
- NO

LA RISPOSTA (PROBABILMENTE) GIUSTA

▫ DIPENDE

UNA DIETA VARIA

- QUANTITÀ
- QUALITÀ

ALTRE CONSIDERAZIONI SPARSE

- IL FOGLIO BIANCO
- LA DIVERSITÀ DI COINVOLGIMENTO E IMPEGNO
- IL LIVELLO DI QUALITÀ RAGGIUNTO
- ...

DOMANDARE È LECITO...

QUALI PROCESSI VENGONO ATTIVATI:

- NEL PORRE UNA DOMANDA?
- NEL DARE UNA RISPOSTA?
- NEL VALUTARE UNA DOMANDA?
- ...

LA FINE DEL DOCENTE...

MORIREMO QUIZZANDO?

CONCLUSIONE

SPERO DI ESSERE RIUSCITO A STIMOLARE
UN PO' DI DOMANDE...

GRAZIE

OSSERVAZIONI O DOMANDE?

BIBLIO/SITOGRAFIA

- Wikipedia
- <http://peerwise.cs.auckland.ac.nz/>
- <http://akoaootearoa.ac.nz/download/ng/file/group-3300/paul-denny-ppt-presentation.pdf>
- http://wiki.ubc.ca/Documentation:PeerWise_start_guide