



TFA-A042 – Veneto

Informatica

Tirocinio Formativo Attivo
Anno Accademico 2012/13
WIDS2013 – Verona, ottobre 2013

Sommario

- *Informazioni*
- *Didattica*
- *Questioni*
- *Prospettive*

Struttura TFA-A042 Veneto

- **Convenzione tra gli Atenei veneti:**
 - *Verona (sede),*
 - *Venezia “Ca’ Foscari”,*
 - *Padova.*
- ***Sede amministrativa e didattica a Verona.***
- **Organizzazione coordinata tra le sedi.**

Informazioni generali

- Selezioni
- Iscrizioni
- *“lavori in corso”*



Selezione



domande	<i>oltre 100</i>
presenti alla pre-selezione	81
<i>ammessi alla prova scritta (iniziale)</i>	37
— ammessi alla prova scritta (finale)	68
presenti alla prova scritta	54
ammessi alla prova orale	15
superano la prova orale	10
<i>ammessi all'iscrizione (compresi soprannumerari)</i>	15



Laurea



<i>corso di laurea</i>	<i>numero</i>
Informatica	...
Scienze dell'Informazione	...
Ingegneria Informatica	...
Ingegneria Elettronica	...
Altro



Servizio



<i>servizio nella classe</i>	<i>numero</i>
≥ 1440 giorni	2
≥ 720 giorni	4
≥ 360 giorni	6
≤ 360 , altre esperienze	5
nessuno	≥ 1



altri Titoli



<i>titolo</i>	<i>numero</i>
dottorato	2
master	≥ 2
ricerca	≥ 2
nessuno	

<i>anni</i>	<i>numero</i>
oltre 50	1
tra 40 e 50	6
tra 30 e 40	6
inferiore a 30	1



provenienza



<i>regione</i>	#
Veneto	10
Trentino	1
Lombardia	1
Campania	1
Marche	1

Didattica

- **Organizzazione**
 - Calendario
 - Esami
- **Insegnamenti**
 - Pedagogia
 - Disciplina
- **Tirocinio**

Calendario

- **I periodo:** novembre – febbraio
 - *pedagogia*
- **II periodo:** marzo – metà giugno
 - *disciplina+tirocinio*
- **esami:** Il metà di giugno
 - *sessione di recupero a ottobre*
- **abilitazione:** inizio luglio
 - *sessione di recupero a novembre*



Timeline



fase preliminare

luglio	agosto	settembre	ottobre
pre-selezione		prove scritte	prove orali

I periodo

fine novembre	dicembre	gennaio	febbraio
insegnamento pedagogico			

II periodo

marzo	aprile	maggio	inizio giugno	fine giugno	inizio luglio
insegnamenti disciplinari					
	tirocinio				
				esami	<i>abilitazione</i>

Pedagogia

- **I insegnamento, 4 moduli, 18 crediti**
 - *Introduzione* = 4 crediti
 - *Pedagogia speciale* = 2+4 crediti
 - *Didattica* = 8 crediti



- **3 insegnamenti, 18 crediti**
 - *Fondamenti e Programmazione (6 crediti)*
 - *Sistemi Informativi e Sicurezza (6 crediti)*
 - *Sistemi Operativi e Reti (6 crediti)*
- ***Enfasi sugli aspetti didattici con attenzione ai pre-requisiti!***
- ***docenti***
 - **1 ordinario, 2 associati, 2 ricercatori, 2 contratti;**
 - ***ateneo di riferimento:***
 - **Verona (5), Padova (1), Venezia (1).**



- **docenti:**
 - *R. Rizzi e U. Solitro*
- **temi**
 - Informatica e Storia
 - Algoritmi
 - Linguaggi e Paradigmi
 - Tipi di dati
 - Problem solving



- **docenti:**
 - *M. Boscaini, C. Combi, G. Pozzani.*
- **temi**
 - Basi di dati
 - Sicurezza e privacy
 - Sistemi informativi e basi di dati nel web
 - Software applicativo



- **docenti:**
 - *A. Marin (Venezia), C. E. Palazzi (Padova).*
- **temi**
 - Architettura degli elaboratori
 - Sistemi operativi
 - Reti

Questioni

- **Normativa**
- **Organizzazione**
- **Didattica**



- **DM 249/2010, et cetera**
 - materia non del tutto lineare, alcune ambiguità ...
 - procedure di selezione onerose.
 - note ministeriali tardive!
 - difficoltà di attuazione.



- **Difficoltà generate da diversi fattori**
 - ritardi nel distacco dei tutor coordinatori (effettivo solo da fine marzo);
 - ritardi nella nomina dei dirigenti scolastici;
 - difficoltà di stabilire contatti con le scuole.
- **Conseguenze**
 - ritardi nell'insediamento del *Consiglio di TFA*,
 - ritardi nella *convenzione* con le scuole,
 - grave ritardo nell'avvio del *tirocinio*.



- **Amministrazione**
- **Docenza**
- **Studenti**



- **Personale amministrativo scarso (2 persone) e “in prestito”!**
- **Efficienza nei limiti del possibile!**
- **Difficoltà nell’organizzazione della didattica:**
 - gestione degli esoneri;
 - tempi ristretti (dall’insediamento del Consiglio).
- **Difficoltà nella gestione degli esami:**
 - tempi ristretti, ancora!
 - impegni degli *studenti/tirocinanti/docenti*;
 - difficoltà nella formazione delle commissioni di abilitazione.



- *Problemi percepiti*
 - *settore trascurato e sottovalutato*
 - *poca “storia” rispetto ad altri Paesi*
 - *carico didattico*
 - *situazione di sovraccarico*
 - *difficoltà di pianificazione*

Studenti tirocinanti

- **La provenienza eterogenea per età, formazione, esperienza**
- **La preparazione di base è in alcuni aspetti lacunosa**
- **L'atteggiamento è generalmente**
 - **attivo, positivo, interessato, motivato**
- **Senso diffuso di preoccupazione ...**

Questioni

- Fondamenti
 - storia
 - paradigmi
 - linguaggi
- In generale
 - confusione sui concetti fondamentali



- Inizio effettivo solo ai primi di aprile!
- Piano di tirocinio adattato all'eccezionalità della situazione.
- Difficoltà pratiche per i *tutor coordinatori*.



- **Prossimi TFA ...**
 - ordinario?
 - speciale?
- **Università, Scuola e TFA**
 - coordinamento
 - collaborazioni
 - corsi di laurea?
- ***Quali risorse?***